

Aferma les grafies

1 Escriu al costat de cada mot el nombre de síl·labes que té:

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|--------------|
| 1 confiança | 6 campanya | 11 assassinat | 16 sutge |
| 2 canviar | 7 alleugerida | 12 existent | 17 pàl·lid |
| 3 solidaritat | 8 malalta | 13 tranquil·la | 18 duia |
| 4 continuació | 9 geogràfic | 14 aventuraria | 19 triomfant |
| 5 esbalaïda | 10 fantasia | 15 assabentar | 20 opinió |

2 Classifica en dues columnes aquests mots segons que continguin diftongs decreixents o creixents:

guant, qualitat, gual, boina, estiu, guineu, treure, reina, boira, bilingüe, peu, pingüí, coure, diu, qualificació, aire, aigua, feina, aguantar, beure

creixents	decreixents

3 Escriu aquests mots a la llibreta i separa'n els dígrafs com si haguessin d'anar a final de ratlla:

dutxa, olla, tassa, patge, trepitjar, óssos, carregar, amigues, paquet, companya, paller, queixal, coixí, motlle, pissarra, carretera, cabanya, pel·lícula, caixa, Pasqua

4 Escriu els gentilicis (masculí i femení singular) corresponents a aquests topònims:

- | | | | |
|-----------|-------|--------------|-------|
| 1 la Xina | _____ | 5 Japó | _____ |
| 2 Holanda | _____ | 6 Barcelona | _____ |
| 3 França | _____ | 7 Anglaterra | _____ |
| 4 Vic | _____ | 8 Portugal | _____ |

5 Escriu en ordinals aquests números:

8, 6, 10, 13, 19, 24, 37, 52, 77, 95

6 Escriu l'accent en els mots que l'hagin de dur:



- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1 arros | 11 arbitre | 21 bolígraf |
| 2 codony | 12 Laura | 22 ordinador |
| 3 cambra | 13 malson | 23 index |
| 4 datil | 14 negre | 24 crític |
| 5 Jesus | 15 príncep | 25 misterios |
| 6 telefon | 16 examen | 26 país |
| 7 acces | 17 patinet | 27 policia |
| 8 dia | 18 poesia | 28 accio |
| 9 apostrof | 19 orígens | 29 ciutat |
| 10 cigro | 20 cafe | 30 urba |

7 Accentua aquests mots:

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| 1 correr | 6 materia | 11 cronica | 16 vencer |
| 2 despres | 7 cafe | 12 estomac | 17 educacio |
| 3 esglesia | 8 funcio | 13 descripcio | 18 rao |
| 4 comunicacio | 9 estrenyer | 14 camio | 19 pero |
| 5 això | 10 tambe | 15 espes | 20 coneixer |

8 R Classifica els mots en rodona d'aquest text, segons que siguin aguts, plans o esdrúixols:



Anna-Greta Winberg

Durant aquella època que sempre tenia en Johan dins meu em va passar una cosa remarcable: era com si això del divorci no fos una cosa tan terrible, ja. Com si no fos ben bé la meua desgràcia. Encara em sabia greu que el pare ja no visqués a casa amb nosaltres i que la mare, l'Steffe i jo ja no fóssim una família normal. Era una llàstima, però ja no em provocava aquell nus a l'estómac.

ANNA-GRETA WINBERG, *Quan un toca el dos*

aguts	plans	esdrúixols

9 R Subratlla els mots que tinguin la e oberta:

jeu, greu, creu, veu, treu, preu, neu

10 R Subratlla els mots que tinguin la o oberta:

brossa, bossa, mossà, Tossa, grossa, crossa

11 A Accentua aquests mots:

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| 1 etcetera | 6 pesol | 11 creixer | 16 etica |
| 2 enten | 7 diguerem | 12 veiem | 17 seieu |
| 3 esten | 8 promes | 13 precios | 18 excursio |
| 4 de debo | 9 memoria | 14 saltare | 19 diguerem |
| 5 congres | 10 compren | 15 pages | 20 fessiu |

12 A Subratlla el mot que no lligui amb els altres:

xinxeta, paleta, pesseta, secreta, bombeta

13 A Subratlla el mot que no lligui amb els altres:

troba, tova, prova, nova, cova

14 Llegeix amb atenció el text de l'activitat 8. El teu professor o professora te'l dictarà.



La **e** de peu és oberta; la **e** de peix és tancada.



La **o** de nou és oberta; la **o** de ros és tancada.